

Beleidsplan SV Twedo



Augustus 2019
Inhoudsopgave

Voorwoord	3
1. Beleidsvisie en doelstelling	4
1.1 Beleidsvisie van de vereniging	5
1.2 Doelstelling van de vereniging	5
2. Organisatie binnen de vereniging	6
2.1 Het bestuur	
2.2 De voetbalcommissies	
2.3 De Technische Commissie	
2.4 De Technisch Jeugd Coördinator	
2.5 De activiteitencommissie	
3. Organisatie Jeugd	7
3.1 Algemeen	
3.2 De jeugdcommissie	
3.3 De Technisch Jeugd Coördinator	
3.4 Jeugdcoördinatoren per leeftijdscategorie	8
3.5 De jeugdtrainer	
3.6 Elfstal-/teamleider	9
4. Technisch Beleid	10
4.1 Onder 8/9	
4.2 Onder 11	12
4.3 Onder 13	14
4.4 Onder 15	16
4.5 Onder 17	18
4.6 Onder 19	19
4.7 Meisjes – algemeen	20
4.8 Keepersplan	
4.8.1. Keepers onder 11	21
4.8.2 Keepers onder 13	21
4.8.3 Keepers onder 15	22
4.8.4 Keepers onder 17	23
4.8.5 Keepers onder 19	24
5. Uitgangspunten leren en coachen van jeugdvoetballers	25
6. Selectie en niet selectievoetbal	26
6.1 selecteren met het oog op volgend seizoen	27
6.2 selecteren tijdens het seizoen	
6.3 talentvolle spelers	28
6.4 beleid t.a.v. nieuwe spelers	
6.5 overgang naar senioren	
6.6 overgang naar betaald voetbal organisatie	29
6.7 einddoel	
7. Senioren	30
8. Algemeen	31
8.1 wat wordt verwacht van de trainer	
8.2 wat wordt verwacht van de speler(s)	32
8.3 wat wordt verwacht van de ouder	
8.4 het afzeggen van wedstrijden	33
9. Slotwoord	33
10. Release datum	33

Voorwoord

Dit plan is geschreven met een duidelijke en eenduidige doelstelling;

Wat willen we bereiken, wanneer, hoe en met wie.

Welke onderdelen zijn hierin essentieel;

Onder welke voorwaarden wil je die doelstelling bereiken en is de doelstelling haalbaar.

Daarvoor is eerst een tijdspad van 5 jaar vastgesteld.

Belangrijk daarbij is dat het plan acceptabel is voor alle betrokkenen m.a.w. is er voldoende draagkracht binnen de vereniging om dit plan te realiseren.

Het is een "flexibel" document en wordt aangepast indien zich ontwikkelingen voordoen of andere zaken binnen de vereniging daarom vragen.



1. Beleidsvisie en doelstelling

1.1 Beleidsvisie van de vereniging

Een juiste uitvoering van (beleids)afspraken moet leiden tot een verbetering van de kwaliteit van het jeugdvoetbal en een betere doorstroming binnen de jeugdteams en naar de eerste selectie. Dit dient uiteindelijk om zo veel mogelijk spelers te behouden voor de vereniging.

Om dit te bereiken moeten we maatregelen nemen en voorwaarden creëren die leiden tot het realiseren van de doelstellingen. Wij moeten zorgen dat de volgende randvoorwaarden zo goed mogelijk worden ingevuld:

- Een goede en heldere organisatie met korte lijnen.
- Gediplomeerde (voor de drie oudste leeftijdsgroepen) en capabele (jeugd-)trainers.
- Voor alle leeftijdsgroepen de juiste training en oefenstof.
- Aanbieden van faciliteiten voor trainen en voetballen van alle leeftijdsgroepen.
- Goed trainings- en spelmateriaal.
- Indeling van spelers op niveau over de gehele breedte.
- Optimale afstemming tussen jeugd en senioren (doorstroming)
- Regels voor gedrag en respect bij SV Twedo

1.2 Doelstelling van de vereniging

De algemene doelstelling is het realiseren van voorwaarden waardoor jongeren zich in het voetballen optimaal kunnen ontwikkelen en alle leden, zowel junioren als senioren, plezier beleven aan het voetbal en dat tussentijdse verloop/uitval zo beperkt mogelijk blijft.

- De selectie jeugdteams van SV Twedo zo snel mogelijk op een zo hoog mogelijk niveau spelen.
- Voetballen tot op latere leeftijd een plaats blijft houden binnen de club (b.v. als speler, coach, scheidsrechter, bestuurslid of vrijwilliger).
- Er medeverantwoordelijkheid wordt genomen voor de kwaliteit en continuïteit van het voetballen.
- Het eerste seniorenteam op een zo hoog mogelijk niveau speelt, met zoveel mogelijk spelers uit de eigen jeugdopleiding.

In dit plan staat aangegeven wat we concreet willen bereiken en op welke wijze we dit willen realiseren.

In onze nieuwe situatie betekent dit dat we er naar streven om binnen een termijn van 5 jaar, onderstaand niveau te bereiken:

- 1^e elftal zondag ; minimaal 2^e klasse KNVB
- 2^e elftal zondag ; minimaal reserve 1^e klasse KNVB
- Junioren onder 19 jaar minimaal hoofdklasse
- Junioren onder 17 jaar minimaal hoofdklasse
- Junioren onder 15 jaar minimaal hoofdklasse
- Junioren onder 13 jaar minimaal hoofdklasse
- Junioren onder 12 jaar minimaal 1^e klasse
- Junioren onder 11 jaar minimaal 1^e klasse
- Junioren onder 8 en onder 9 jaar niet niveau-afhankelijk maar door ontwikkelen
- Het in stand houden van meisjesvoetbal en eventueel realisatie van damesvoetbal
- Het eventueel ontplooiën van activiteiten voor kinderen met een beperking.

Kernprincipe daarbij is: **P I T.**

Op basis van Plezier, Inzet/Instelling en Teamverband voor alle betrokkenen binnen de vereniging wordt getracht de doelstelling te realiseren.

2. Organisatie binnen de vereniging

2.1 Het bestuur

Het bestuur bestaat naast het dagelijks bestuur uit commissieleden vanuit de jeugd, senioren, reclamecommissie, wedstrijdsecretaris en ledenadministratie.

De leiding van SV Twedo berust bij het dagelijks bestuur, bestaande uit voorzitter, secretaris en penningmeester.

2.2 De voetbalcommissies

Voor de jeugd-, en senioren-afdeling zijn commissies gevormd die zich bezig houden met het totale voetbalgebeuren binnen hun afdeling. Ze hebben geen besluitverantwoordelijkheden de vereniging aangaande. Dit berust bij het dagelijks bestuur

2.3 De Technische Jeugd Commissie

De Technische Jeugd Commissie houdt zich bezig met het uitvoeren van het technische beleid binnen het jeugdvoetbal, kortom met alle taken aangaande het voetballen in de breedste zin van het woord. De commissie is verantwoordelijk voor de implementatie, borging en bewaking van het beleidsplan in het dagelijkse voetbalgebeuren.

De Technische Jeugd Commissie valt onder de verantwoordelijkheid van de Jeugdcommissie.

De Technische Jeugd Commissie vergadert eens per 8 weken.

De Technische Jeugd Commissie is verantwoordelijk voor het technisch voetbalbeleid binnen de jeugdafdeling.

De Technische Jeugd Commissie kan participeren in vraagstukken binnen de overige commissies

De Technische Jeugd Commissie doet voordracht van jeugdtrainers aan het Jeugdbestuur van de vereniging.

De Technische Jeugd Commissie bestaat uit maximaal vijf personen en heeft de volgende samenstelling:

- **Technische Jeugd Coördinator**
Is voorzitter van de Technische Commissie. Hij geeft leiding aan de vergaderingen van zowel de Technische Jeugd Commissie als Jeugdtrainersoverleg.
- **Overige leden**
Dienen te beschikken over voetbaltechnische en organisatorische kwaliteiten

2.4 Technisch Jeugd Coördinator

De belangrijkste taken van deze functie zijn beschreven op pagina 7

2.5 Activiteitencommissie

De activiteitencommissie houdt zich bezig met alle activiteiten die vallen buiten de reguliere competitie, beker en voetbaltoernooien (bv familiedag).

3. Organisatie Jeugd

3.1 Algemeen

De Technische Jeugd Coördinator is samen met de overige technische commissieleden verantwoordelijk voor de voetbaltechnische zaken binnen de jeugdafdeling.

3.2. De jeugdcommissie

De jeugdcommissie zorgt ervoor dat het jeugdvoetbal binnen de vereniging goed en gestructureerd verloopt.

De belangrijkste taken van de jeugdcommissie zijn:

- verantwoordelijk jeugdbeleid
- het uitdragen van door het bestuur genomen beslissingen
- het in woord en gedrag vervullen van een voorbeeldfunctie voor SV Twedo en haar leden

3.3 Technische Jeugd Coördinator

Deze draagt zorg voor de uitvoering van het (technisch) jeugdbeleid binnen de kaders van het beleidsplan.

Bij deze uitvoering behoren de volgende taken:

- hij werft samen met de andere technische commissieleden de jeugdtrainers
- begeleidt trainers en stuurt trainers aan;
- biedt ondersteuning aan de groepscoördinatoren zijnde de overige technische commissieleden
- verzorgt in overleg met de technische commissieleden (en trainers en leiders) de indeling van de jeugdteams;
- het zo nodig bindend adviseren bij de indeling van de selectieteams;
- het nemen van beslissingen ten aanzien van de doorstroming van spelers in het geval de overige betrokkenen er niet uitkomen. Dit gebeurt tevens in overleg met de jeugdcommissie.
- hij is verantwoordelijk voor het waarborgen van de samenhang op technisch gebied binnen de jeugdafdeling door zorg te dragen voor een goede uitvoering van het beleidsplan.
- hij draagt in samenwerking met de overige technische commissieleden zorg voor de interne scouting van zowel spelers als trainers
- houdt 2 x per voetbalseizoen een evaluatiegesprek met de jeugdtrainers (december en april)
- Dient bij iedere vergadering van de Jeugdcommissie rapportage van de technisch jeugd commissie in. Dit kan schriftelijk zijn of door aan de vergadering deel te nemen.

Basisprofiel:

- affiniteit met jeugdvoetbal
- goede communicatieve eigenschappen
- minimaal in het bezit van diploma UEFA C (Trainer Coach III)
- bij voorkeur zelf op niveau hebben gevoetbald (1e of 2e elftal)
- is bereid om wedstrijden te analyseren
- is bereid om trainingen te analyseren

3.4 Jeugdcoördinatoren per leeftijdscategorie

De leden van de technische commissie zijn tevens de (groeps)coördinatoren van de leeftijdscategorieën houden zich bezig met de organisatie rond de verschillende jeugdteams. Zij onderhouden nauwe contacten met andere jeugdtrainers en jeugdleiders. Daarnaast zijn zij nauw betrokken bij de indelingen van de teams in samenhang met het Technische Jeugd Coördinator. De coördinatoren zoeken daarin afstemming met de trainers en jeugdleid(st)er(s) van hun leeftijdscategorie. De coördinatoren zijn een belangrijke schakel in de communicatie tussen het Technische Jeugd Coördinatie en de trainers/jeugdleid(st)er(s). Zij onderhouden ook de contacten met ouders/verzorgers van de jeugdleden.

Er zijn vijf coördinatoren, die tevens deel uitmaken van de Technische Jeugdcommissie, betreffende de navolgende leeftijdsgroepen:

- coördinator JO19 en JO17
- coördinator JO15 en JO13
- coördinator JO11
- coördinator JO09 en JO08
- coördinator MO??

Een coördinator draagt (in overleg met de overige trainers/leiders van betrokken leeftijdscategorie) zorg voor de zaken rond de toegewezen leeftijdsgroep(en), zoals:

- faciliteiten (kleding, trainingsruimte, materialen)
- indeling (samen met hoofd technisch jeugd coördinatie en trainers)
- het inventariseren van het spelersmateriaal in de desbetreffende groepen
- bewaakt het oefenprogramma en de deelname aan toernooien
- begeleiding nieuwe spelers en ouders
- ondersteuning en klankbord trainers en leiders

Basisprofiel:

- affiniteit met jeugdvoetbal
- organisatietalent (leiding kunnen geven aan elftal-/teamleiders)
- goede communicatieve eigenschappen
- bereid zijn op zaterdag als er gevoetbald wordt aanwezig te zijn.

3.5 Jeugdtrainer

Bij de selectie teams ligt bij de jeugd vooral de nadruk op de voetbalopleiding.

Prestaties zijn minder belangrijk en ondergeschikt aan het opleiden. Wel moeten de selectieteams zodanige prestaties leveren, dat het nagestreefde niveau wordt gehaald. Verondersteld wordt dat, wanneer de voetbalopleiding succesvol is, de prestaties ook zichtbaar worden.

Deze prestaties zullen bij de senioren (1e en 2e elftal) goed van pas komen, want daar staat het presteren echt centraal.

De trainers van deze selectieteams moeten bereid zijn met elkaar samen te werken.

Samen moeten ze de doelstellingen van het technisch plan trachten te realiseren en dit plan uitdragen en promoten.

Voor de recreatieve teams/elftallen dienen capabele personen te worden aangetrokken die het technisch plan ondersteunen c.q. uitvoeren. Deze trainers krijgen wat de oefenstof (voor trainingen) betreft ondersteuning van de selectietrainer van de eigen leeftijdsgroep of kunnen overleg plegen met de technische jeugdcoördinator.

De belangrijkste taak van de jeugdtrainer is om technische- en tactische vaardigheden over te brengen op zijn team. De wijze waarop is van essentieel belang. Naast deze taken heeft hij ook taken op sociaal pedagogisch gebied. Zaken als het bijbrengen van sportiviteit, teamverband en saamhorigheid, het accepteren en naleven van regels en afspraken behoren daar absoluut toe.

Taken van de selectie trainers zijn:

- Werken volgens het technisch beleidsplan van SV Twedo
- Trainen, begeleiden en coachen van het eigen selectie team
- Ondersteunen van de overige trainers in dezelfde leeftijdscategorie.

Opleiding / ervaring

In onderstaand schema is aangegeven welke opleiding en ervaring de (hoofd)trainer per leeftijdscategorie bij voorkeur moet hebben:

Categorie	Opleiding/ervaring
JO19	UEFA C/Trainer Coach III
JO17	UEFA C/Trainer Coach III
JO15	Juniorentrainer + voetbalervaring
JO13	Juniorentrainer + voetbalervaring
JO9	Pupillentrainer + voetbalervaring
JO8	Pupillentrainer + voetbalervaring
Meisjes	Juniorentrainer + voetbalervaring

Van bovenstaand schema kan in overleg worden afgeweken, indien het aannemelijk is dat de bewuste trainer geschikt is voor de functie. Wel moet hij de intentie hebben om een van toepassing zijnde cursus te volgen.

Trainers komen bij voorkeur voort uit de eigen vereniging, waarbij opleidingen voor rekening komen van SV Twedo met mogelijk tot terugvordering middels een "afloopclausule". "Afloopclausule" : beginnende trainer, die opleiding volgt voor rekening van SV Twedo, verbindt zich voor 3 jaren als (jeugd)trainer aan SV Twedo. Indien hij/zij uit eigen initiatief eerder stopt wordt volgende clausule gehanteerd:

in 1^e jaar – terugbetaling van kosten tot 60%

in 2^e jaar – terugbetaling van kosten tot 40%

in 3^e jaar – terugbetaling van kosten tot 20%

Indien vanuit SV Twedo de samenwerking eerder wordt beëindigd vindt geen verrekening van de kosten plaats tenzij de beëindiging te wijten is aan ontoelaatbare gedragingen van de trainer.

Het streven is om (oud) voetballers te benaderen om jeugdtrainer te worden bij SV Twedo.

3.6 Elfal-/teamleider

Voor een praktische uitvoering van dit plan zijn goede elfal-/teamleiders noodzakelijk. Dit moeten mensen zijn die bereid zijn met elkaar samen te werken en dit technisch plan positief ondersteunen en uitvoeren. Voor de leidersfunctie maken we onderscheid in twee categorieën, namelijk:

- leiders voor prestatieteams
- leiders voor recreatieteams.

Voor het basisprofiel van de leidersfunctie heeft dat consequenties.

Een uitgangspunt is dat ieder team/elfal een leider heeft. Zij hebben de zorg voor een elfal of team en dus voor de spelers die daarvan deel uitmaken.

Ten aanzien van één taak is er een duidelijk verschil. De leiders van een recreatief team/elfal maken, indien trainer niet aanwezig is, de opstelling van het team voor de wedstrijden en beslissen over het inzetten van wisselers (beide eventueel in samenspraak met de trainer).

De leiders van selectieteams/-elftallen hebben deze taak niet; zij kunnen de trainer adviseren bij het maken van de opstelling en het uitvoeren van de wissels.

Taken:

- het zijn van het aanspreekpunt voor ouders en spelers
- het doorgeven van informatie aan de spelers en trainer
- het maken van de opstelling voor de wedstrijden en het uitvoeren van het wisselbeleid
- het ontvangen van de bezoekende vereniging, scheidsrechter en het afhandelen van het uitslagenformulier
- het zorg dragen voor correct gedrag in de kleedkamers
- het zorg dragen voor correct gedrag "uit en thuis".
- het mede organiseren van de seizoens-afsluiting van het team/elftal
- het organiseren van vervoer naar uitwedstrijden
- het organiseren van het wassen van de sportkleding

Basisprofiel:

- affiniteit met jongens/meisjes in de leeftijdscategorie
- affiniteit met team-functioneren (individueel – groep)
- bereid zijn een deel van de zaterdag aan deze klus te besteden
- positieve uitstraling hebben
- veel plezier hebben aan (kijken naar) voetbal

4. Technisch beleid

De ontwikkelingen die wij wenselijk achten worden per leeftijdsgroep aangegeven door: Een korte beschrijving van de hoofdlijnen van de wedstrijden en trainingen waarbij vooral voor de onderbouw (t/m junioren onder 13 jaar) geldt:

Elke training valt of staat met de ORGANISATIE. Staat alles klaar ?

Vervolgens de kinderen OVERZICHTELIJK neerzetten; vlakbij het voorbeeld.

Dan PRAATJE-PLAATJE-DAADJE (dus elke situatie uitleggen en laten zien)

Vervolgens gaan ze aan de slag (dus het DAADJE)

↓↓

LOOPT't ? Ja Nee → STOP (organisatie aanpassen)

↓
LUKT't ? Ja Nee → STOP (moeilijkheidsgraad aanpassen)

↓
LEEFT't ? Ja , mooi Nee → Zorg voor meer beleving (bv. puntentelling)

ENTHOUSIASMEER de voetballers en voetbalsters

Tenslotte zijn aparte paragrafen gewijd aan de opleiding van keepers en de overgang naar de senioren.

4.1 (6-8 jarigen)

Deze zeer jonge jeugd moet vooral spelenderwijs de eerste beginselen van het spel onder de knie krijgen zonder opdrachten of taken. Zij moeten vooral heel veel met de bal bezig zijn in partijvorm. Het hoeft geen betoog dat ook hier het spelplezier voorop staat en vooral dat er lekker gepingeld kan worden. Belangrijk is dat er in kleine groepjes getraind kan worden en dat er per groepje een onderdeel geoefend wordt.

Gaandeweg en vooral spelenderwijs wordt een aantal spelregels ingevoerd.

Basisvaardigheden als dribbelen, schieten, stoppen, bal aannemen en koppen komen aan de orde. Er vinden nog geen tactische besprekingen plaats. De kinderen moeten de kans krijgen om allerlei vaardigheden en oplossingen in spelsituaties spelend te oefenen. Zo'n aanpak resulteert in een steeds groter wordende handigheid met de bal. Er wordt getracht een zo breed mogelijke voetbalbasis te leggen voor de toekomst als speler bij SV Twedo

Leeftijdskennmerken:

- heel speels, veel bewegingsdrang.
- snel afgeleid, geen concentratie.
- voetbal is een groot avontuur.
- beperkt balgevoel.
- weinig kracht en uithoudingsvermogen.
- nog niet echt een voorkeursbeen daar dit allemaal nog niet sterk ontwikkeld is.
- kunnen meestal wel samen spelen maar niet met elkaar.
- vaak grote individuele verschillen.
- het motoriek is nog niet zo goed.(het wordt steeds beter)

Hoofdpijnen trainingsplan:

- veel laten bewegen, veel met de bal, alleen en samen met een ander
- veel ruimte laten voor zelf ontdekken
- veel laten scoren; doeltjes niet te klein (succes beleven)
- wennen aan de bal, medespeler en tegenstander via kleine partijspelen

Mentale opbouw:

- plezier in het voetbalspel
- concentratie is nog niet belangrijk
- geen eisen aan het voetballen
- individueel actief zijn is prima
- wel samen spelen; samenspel is nog niet belangrijk

Trainingsopzet, -intensiteit, -methoden en accenten.

trainen 2 x 1 uur per week

Doel van de trainingen is dat de kinderen baas worden over de bal, het ontwikkelen van het balgevoel.

Methodiek: eerst leren om aan de bal te wennen, later leren om doelgericht met de bal te werken. Er kan gewerkt gaan worden in een circuitmodel. Je kan zo op een al spelende manier meer onderdelen bij langs. Men krijgt zo veel balgevoel en er is veel afwisseling. Zo blijft de concentratie van de spelers er langer bij.

De laatste jaars junioren onder 9 jaar spelend in het 1^e en 2^e team kunnen 1 x per week meetraineren met de training bij de selectie junioren onder 11 (na de winterstop)

Voor de laatste jaars junioren onder 9 geldt dat het doel van de trainingen is, dat de kinderen het in het eerste jaar aangeleerde balgevoel verder ontwikkelen door onder andere de aangeleerde vaardigheden in combinatievormen uit te voeren. Er moet daarom ook veel op techniek worden getraind bij deze leeftijdsgroep. Deze moeten niet minder zijn in hun eigen ontwikkeling.

- trainen en spelen zolang weersomstandigheden het toelaten.
- geef training speels karakter, met een leersfeer.
- alleen maar trainingsvormen met bal. (Geen conditie vormen)
- **ledere speler moet kunnen beschikken over een bal.**
- veel wennen aan de bal met kleine partijspelen. (1-1,2-2,3-3)
- laat in alle technische basisvaardigheden veel bewegingservaring opdoen: trappen, drijven, dribbelen, aannemen en 1:1 duel.
- probeer de technische vaardigheden met beide voeten/benen uit te laten voeren. Dit mede doordat ze vaak nog geen echte voorkeursvoet hebben.
- laat veel scoren.
- doe, indien mogelijk, de oefening zelf voor. Kinderen pakken het plaatje sneller op.
- een trainingsonderdeel duurt niet langer dan 12 minuten.
- veel wisselingen in oefeningen met relatief veel korte pauzes.
- geen spelers die langere tijd stilstaan, ook niet met afwerken op doel.
- laat ze voetbalregels ervaren.

Trainersaccenten:

- geef de spelers zoveel mogelijk vrijheid van handelen, alles staat in teken van het ontwikkelen van het balgevoel.
- **denk aan het motto: “jong geleerd is oud gedaan”. De kinderen (vooral eerstejaars) hebben nog geen voorkeursvoet ontwikkeld, maak gebruik hiervan door op twee benigheid te trainen. Probeer dit spelenderwijs te doen.**
- trainingsopbouw (aspecten die terug moeten komen in elke training):
- dribbeloefening (kan gelijk uitstekend als warming up gebruikt worden)
- pass en trap oefening. Probeer dit zo speels mogelijk uit te voeren (wél beide benen, zeker bij tweedejaars!)
- veel kleine partijtjes. Waarbij vooral de 1:1 voorkeur heeft.
- één grotere vrije partij maximaal 5 tegen 5.
- niet willen perfectioneren.
- laat zoveel mogelijk spelers van een gelijk niveau samen oefenen.

Beleid indelen van spelers in teams onder 9 jaar

- In mei en in december worden de spelers verdeeld over de teams door de Technische Jeugd Commissie (in overleg met trainers en leiders)
- Een team bestaat uit minimaal 8 spelers en maximaal 9 spelers.
- De beste 16 spelers worden verdeeld over het 1e en 2^e team, waarbij de betere spelers in het 1^e team komen.
- De overige spelers kunnen worden ingedeeld op leeftijd en op basis van hoe lang ze bij de club zijn. De jongste spelers in principe in het laagste elftal. Als hij talent heeft en niet in het laagste elftal thuis hoort wordt er gekeken of hij doorgeschoven kan worden. In verband met ontwikkeling van de speler.
- Indien gewenst kan gekeken worden naar de mogelijkheid dat vriendjes bij elkaar gaan spelen. Maar dan wel in het laagste van de teams waar één van de vriendjes in speelt. (zal gaan spelen)
- Nieuw aangemelde leden in principe eerst in het laagste team tenzij het leeftijdsverschil enorm wordt. Bijvoorbeeld verschil van 2 jaar. Dan bekijken of de speler in het 1 na laagste team geplaatst kan worden.
- Is het maximale aantal van 9 spelers bereikt dan kijken of er nog een team ingeschreven kan worden bij de KNVB. Lukt dat niet dan kunnen nieuwe leden pas in de volgende zaal of voor c/q najaars/voorjaarscompetitie meedoen.
- In de winterperiode verschuiven van spelers alleen wanneer noodzakelijk of door-ontwikkeling
- Er moet een goede inschatting gemaakt worden van het aantal voor de competitie in te schrijven teams bij de KNVB.

4.2 9-10 jarigen

De spelers dienen al enige vorm van balgevoel te hebben. Hier moet een vervolg aangegeven worden. Bij deze leeftijd (zeker bij tweedejaars) wordt de term 'teamsport' steeds belangrijker. Spelers worden zich daar steeds meer bewust van. Daarom moet de oefenstof langzamerhand aangepast worden. Al veel meer bereid deel uit te maken van het team. Ziet het verschil tussen wie goed en minder goed kan voetballen. Kan het opbrengen om wat langer een en dezelfde oefening uit te voeren. De balbehandeling begint erop te lijken. De ideale leeftijd om de basisvaardigheden onder de knie te krijgen. De teams spelen in de 7 tegen 7 competitie. De wedstrijden zijn op een half veld. Veel aandacht moet worden besteed aan techniek maar ook de tactische zaken gaan voorzichtig een rol spelen, zeker op het moment dat in de volgende leeftijdsgroep de overstap naar het grote veld wordt gemaakt. Deze groep is ideaal om jongens op verschillende posities uit te proberen.

Leeftijdskenmerken:

- zijn iets minder snel afgeleid.
- hebben oog voor voetbal, nemen dingen op en trachten de oefeningen ook goed uit te voeren, vooral met bal.
- taakbesef.
- leergevoelig voor balgevoel.
- meer bereid om deel uit te maken van het team.
- zien het verschil duidelijker tussen goede en minder goede voetballers.
- samenspel is al wat beter mogelijk.

Hoofdpijnen trainingsplan:

- motorisch leren.
- veel op techniek trainen.
- veel balcontact.
- veel spel- en wedstrijdvormen.
- kleine partijspelen en eenvoudige positie spelen.

Mentale opbouw:

- sportieve wedstrijdhouding.
- leren omgaan met leiding.
- leren omgaan met medespelers.

Uitgangspunten leer en ontwikkeldoelen algemeen voor alle junioren tussen de 9 en 11 jaar

- vóór alles enthousiast houden voor het voetbalspel. Plezier staat voorop.
- aanleren meer technische grondvormen. (aan- en meenemen, koppen, plaatsen, trappen, dribbelen, drijven, stoppen, afwerken)
- de reeds aangeleerde vaardigheden met en hoger bewegingstempo laten uitvoeren.
- bewust laten worden van een beter eindresultaat door grotere samenwerking in situaties die daarom vragen.
- aanwijzingen leren opvolgen over op welke positie in het veld gespeeld moet worden. (trainer/leider let op !!! niet steeds op dezelfde positie)
- keepers aanleren uit te komen en mee te voetballen.

Uitgangspunten leer en ontwikkeldoelen aanvullend voor 1^e en 2^e team

- redelijke tot goede balbeheersing is gewenst.
- basisregels begrijpen en kunnen uitvoeren van het positie spel.
- tactisch bewegen zonder bal leren uit te voeren, naar de bal toe, ruimte kiezen enz.
- weten wanneer een individuele actie gewenst is of wanneer samenspel vereist is.
- keepers aanleren mee te voetballen en te coachen.

Trainingsopzet, -intensiteit,-methoden en accenten.

2 x 1 uur per week

De 2e jaars spelers met enige aanleg kunnen 1 x per week meetrainen met de technische training bij de selectie (of geselecteerde groep) junioren onder 13 jaar (na de winterstop).

Doel van de trainingen is dat spelers individuele technische vaardigheden (passen kaatsen en dribbelen) ontwikkelen binnen vereenvoudigde voetbalsituaties (basisvormen, 4 tegen 4, 7 tegen 7)

- leren ervaren wat teamsport betekent.
- veel 'speelse' elementen, zeker bij de eerstejaars.
- veel balcontacten daar lichaamscoördinatie en balgevoel langzaam verbetert.
- veel technische vaardigheden en passen en trappen. Beide benen uitvoeren.
- begin met loop/coördinatieoefeningen.
- veel 1:1 duels te spelen.
- veel kleine partijvormen zoals 2:2, 3:3 etc.
- naarmate het seizoen vordert veel rondo/lummel spelletjes invoeren als voorbereiding op positie spelletjes.
- grotere partijvorm vrij laten,(maximaal 7 tegen 7) dus niet positie gebonden

Trainersaccenten:

1^e en 2^e team

- naar mate het (volgende) seizoen nadert positiepelletjes invoeren. Dit als voorbereiding op het volgende seizoen.
- partijvormen met overtal zoals 4:2, 5:2, 6:4. Dit om de weerstand te verhogen.
- grote partijvorm niet vrij laten maar met positie gebonden spelers. Spelers wel van positie laten wisselen zodat ze ook vertrouwd raken met meerdere posities.
- warming up invoeren. Spelers kunnen vanaf deze leeftijd te maken krijgen met de groei. Maak ze vertrouwd met een Warming up. Erg belangrijk om (spier) blessures te voorkomen.

Beleid indelen van spelers in teams

- In mei en in december worden de pupillen verdeeld over de teams door de leeftijdscoördinator (in overleg met trainers en leiders) en de technisch jeugd coördinator.
- Een selectieteam (en eventueel het 2e) bestaat uit minimaal 8 spelers en maximaal 9 spelers. De overige teams kunnen minimaal uit 8 spelers en maximaal uit 10 spelers bestaan
- Voor de rest dezelfde procedure als bij de junioren onder 9 jaar.

4.3 junioren onder 13 jaar

In deze leeftijdsgroep wordt gespeeld op een heel veld met 11 tegen 11, uiteraard in KNVB competitie verband. Dit is voor de ontwikkeling een belangrijke leeftijdsgroep, omdat hier de toekomstige voetballers gevormd worden. Het eerste verschil tussen prestatie- en recreatievoetbal wordt steeds duidelijker zichtbaar. Facetten als mentale hardheid en de wil om te winnen komen hier voor het eerst om de hoek kijken. Tactische zaken gaan op een groot veld een belangrijkere plaats innemen evenals het oefenen van standaard situaties. Het mag duidelijk zijn dat in deze groep naast de basisvaardigheden veel aandacht aan positie spel besteed wordt. Er wordt gespeeld in een 4-3-3 systeem; spelers worden positie- en taak bewuster.

Leeftijdskennmerken:

- Leergierig.
- toenemende kracht. (groei)
- geldingsdrang.
- kritiek op eigen en andermans kunnen.
- meer groepsbewust.
- steeds meer prestatiegericht. Winnen wordt steeds belangrijker!
- zoekt meer de grenzen op.
- wil meer inzicht krijgen, vergelijkt zicht veel met anderen.

Mentale opbouw:

- omgaan met winst en verlies.
- accepteren van wedstrijdleiding.
- accepteren van instructies van trainers/leiders.
- accepteren van correcties van trainers/leiders.

Hoofdpijnen trainingsplan:

- alle technische oefeningen uitvoeren.
- technische vorming onder weerstand, dus in wedstrijsituaties.
- positie- en partijspelen. (zelfs zo mogelijk 11 tegen 11)
- begrippen als vrijlopen en dekken echt oefenen.
- veel spelsituaties trainen.
- verdient aanbeveling om trainingen in de vorm van 11 tegen 11. (trainingen 1e – 2e samenvoegen)

Uitgangspunten leer en ontwikkeldoelen algemeen voor alle junioren tussen 10 en 12 jaar

- vóór alles enthousiast houden voor het voetbalspel. Plezier staat voorop!
- aangeleerde basistechnieken koppelen aan handelingssnelheid.
- positiespel verder leren beheersen in moeilijkere vormen.
- belang leren van duels winnen.
- tactisch vermogen verder ontwikkelen, zoals rugdekking, knijpen, vrije verdediger en buitenspel als tactisch wapen.
- combinatiespel leren beheersen.
- veldverdeling aanleren.
- op meerdere posities kunnen spelen.
- leren om elkaar te coachen.
- keepers aanleren om in het strafschoopgebied zich te bewegen. En mee te voetballen, dit wordt bij deze leeftijd steeds belangrijker. Zo kan hij zijn verdedigers helpen.

Uitgangspunten leer en ontwikkeldoelen aanvullend voor 1e en 2e selectie

- inzicht krijgen in voornaamste taken van spelers in een bepaalde positie.
- snel kunnen omschakelen bij wisselende situatie balbezit/balverlies.
- leren samenwerken tussen de verschillende linies op het veld. (voorbeeld afjagen van de bal).
- keepers leren om te gaan met wisselende situatie balbezit/balverlies.
- keepers specifiek leren omgaan met corners en vrije ballen. Muur e.d

Trainen 2 x 1 uur per week.

Doel van de trainingen is om de spelers voetbalinzicht te leren en het herkennen van spelbedoelingen en uitgangspunten hoe te handelen bij balbezit tegenpartij (=leren verdedigen) en balbezit (=opbouwen en aanvallen)

Methodiek: eerst de groep leren hoe te voetballen bij balbezit tegenpartij: met name de veldbezetting en organisatie binnen het veld zijn voorwaarden om doelpunten te voorkomen en/of de bal te veroveren. Later de groep leren hoe om te gaan met balbezit: met name de veldbezetting en organisatie om te kunnen opbouwen, aan te vallen en doelpunten te kunnen scoren.) Oefenstof kan met name uit de wedstrijden geanalyseerd worden, waarbij de trainingen zoveel mogelijk ontleend zijn aan echte wedstrijd situaties.

Trainingsopzet, -intensiteit, -methoden en accenten.

2^e team en volgende

- Dribbelloefening. (kan gelijk uitstekend als warming up gebruikt worden)
- Pas en trap oefening. Probeer dit zo speels mogelijk uit te voeren. (wél beide benen, zeker bij tweedejaars!)
- Veel kleine partijtjes. Waarbij vooral de 2:2 voorkeur heeft. Verder 3:3 en 4:4.
- Schijnbewegingen. Oefen op een bepaalde beweging.
- Afwerken op doel vanuit spelsituatie.
- Eén grote partij van maximaal 7 tegen 7.

1^e team:

- Warming up, gedeelte met en gedeelte zonder bal (rekken). Misschien is dit nog niet zo nodig daar spelers van deze leeftijd al genoeg beweging hebben maar het is vertrouwd raken met.
- Begin met loop/coördinatieoefeningen. Kan onderdeel uitmaken van warming up.
- Aantal basisoefeningen passen en trappen. Mede na beweging.
- Schietoefening na inspanning.
- Nadrukkelijker wijzen op bewegen zónder bal, vrijlopen en aanbieden.
- Schijnbewegingen. Oefen op een bepaalde beweging.
- Partijvormen met overtal, dit om de weerstand te verhogen.
- Partijvormen met positiegebonden opdrachten.

Trainingsaccenten:

- Warming up ter voorkoming van spierblessures (groei).
- Veel technische trainingsaccenten. Ook met fysieke accenten.
- Passen en trappen.
- Bewegen zonder bal. Begrippen zoals balbezit-balverlies.
- Positiebewust maken, welke taken horen bij welke positie?
- Veel uitleg waarom bepaalde oefeningen bedoeld zijn. Laat spelers meedenken en zelf oplossingen aandragen.
- Veel positiespelen. In het begin veel 4-1 dat uitbreiden.
- Individuele oefeningen. Deze zowel rechts als links uitvoeren. Op deze leeftijd is al duidelijk een voorkeursbeen aanwezig!
- Veel passen en trappen in diverse oefeningsvormen.
- 1 : 1 duels.
- Partijvormen met positiegebonden opdrachten.

Beleid indelen van spelers in teams

- In mei en indien noodzakelijk in december worden de spelers verdeeld over de teams door de leeftijdscoördinator(in overleg met trainers en leiders) en de technisch jeugd coördinator.
- Het 1^e team is een selectie team en hier komen dus ook de geselecteerde spelers in.
- In principe worden er 11 tallen ingedeeld. Wanneer het echt niet anders kan dan 7 tallen.
- Bij de meisjes kan de voorkeur bestaan om te spelen met een 7 tal. Indien gewenst door de leden en trainers en begeleiding. Anders ook hier een 11 tal.
- Om een elftal als team op te geven moeten er in principe minimaal 14 spelers ingedeeld kunnen worden in dat team. Er wordt naar gestreefd maximaal 15 of 16 spelers bij een 11 tal in te delen.
- Wanneer er te weinig spelers zijn om een team in stand te houden wordt gezocht bij de onderliggende leeftijdscategorie. Zijn daar wel voldoende spelers kunnen spelers structureel worden doorgeschoven naar het laagste team van de hogere leeftijdscategorie. In principe de oudere spelers.
- Indien structureel doorschuiven niet lukt dan moeten spelers van de lagere leeftijdscategorie bij toerbeurt meedoen in het ander team.
- Indien een speler doorgeschoven wordt op kwaliteit dan alleen doorschuiven naar een selectie team van een hogere leeftijdscategorie. Dit kan niet leuk zijn voor het team waar hij in speelt en belangrijk is. Het gaat er om dat deze speler meer westrand krijgt en daardoor nog beter wordt. Dit is beter voor hem en vervolgens ook voor de vereniging

4.4 12-14 jarigen

Fase gericht op het verder ontwikkelen van het inzicht in de taken en functionele technische vaardigheid om deze taken uit te kunnen voeren.

Spelers meer inzicht te geven in het gebruik van de teamfuncties bij balbezit tegenpartij (opbouw storen, vastzetten, afjagen, duel om de bal) en balbezit (opbouwen, aanvallen en scoren) Spelers moeten in deze leeftijdsgroep meer leren voetballen zonder bal dan met bal en meer met het hoofd dan met de benen. In deze groep komen zaken aan de orde als eigen verantwoordelijkheid, leren kennen van het groepsbelang en het zelf nadenken over bepaalde situaties. De trainers en de leiders moeten corrigerend optreden waar nodig is.

Leeftijdskennmerken:

- kritische instelling ten opzichte van gezag.
- disharmonie in lengtegroei.
- onstabiel motoriek.
- meer geestelijke en maatschappelijke spanningen.
- motivatiegebrek ligt op de loer.
- eigen mening ontwikkelt zich sterker.

Hoofdpijnen trainingsplan:

- technische vaardigheden trainen onder weerstand.
- aandacht voor handelingssnelheid.
- oefenen op spelhervattingen.
- wedstrijd tactiek. (balbezit, balverlies)
- geen krachttraining.

Mentale opbouw:

- gezonde lichaamsverzorging.
- controle over emotie.
- winnaarsmentaliteit kweken.
- initiatief nemen en coaching.
- zelfvertrouwen stimuleren.
- taakgericht kunnen werken.
- accepteren van positieve kritiek.
- aandacht voor individuele problemen.

Uitgangspunten leer en ontwikkeldoelen algemeen voor alle junioren tussen 12 en 14 jaar

- Vóór alles enthousiast houden voor het voetbalspel. Plezier staat voorop.
- Positiespel verder leren beheersen waarbij bewegen zonder bal erg belangrijk wordt.
- Leren hoe de opbouw moet plaatsvinden.
- Leren overtal situatie te creëren.
- Leren in welke positie absoluut geen balverlies geleden mag worden.
- Leren waar risico's genomen kunnen worden.
- Leren waarom er bij een keuze vaak gekozen moet worden voor diepte i.p.v. breedte.
- Keepers aanleren wanneer diepe bal en wanneer juist niet.

Uitgangspunten leer en ontwikkeldoelen aanvullend voor 1e selectieteam

- Leren om te coachen over het hele veld.
- Leren om situaties vooraf in te schatten i.v.m. positiebepaling.
- Bij spelers met de nodige leiderschapsaccenten deze capaciteiten ontwikkelen.
- Leren om je medespeler aan te spelen in de ruimte of in de voet.
- Keepers moeten mee kunnen voetballen en vooral rechts en links trappen.
- Keepers moeten spel kunnen verplaatsen van rechts naar links en andersom.

Trainingsopzet, -intensiteit,-methoden en accenten.

Doel van de trainingen is om spelers meer inzicht te geven in het gebruik van de teamfuncties bij balbezit tegenpartij (opbouw storen, vastzetten, afjagen, duel om de bal) en balbezit (opbouwen, aanvallen en scoren) Spelers moeten in deze leeftijdsgroep meer leren voetballen zonder bal dan met bal en meer met het hoofd dan met de benen.

Methodiek: Op de trainingen veel positie spellen, waarbij in 1e instantie getraind wordt op de situatie bij balbezit tegenpartij. Per linie aangeven welk posities moeten worden ingenomen, gevolgd door specifieke taaktrainingen (hoe moet de verdediging zich opstellen bij een aanval over de linkerflank, wat moet de linksback doen). In 2e instantie dezelfde positie spellen alleen dan in de situatie bij balbezit. Opbouw via de vleugelverdedigers, geen balverlies op eigen helft, van weinig naar veel risico's. Altijd bij keuze: diepte voor breedte!

In de 3e fase van deze leeftijdsgroep wordt getraind op de wisseling: enerzijds van balbezit naar balbezit tegenpartij en andersom.

Beleid indelen van spelers in teams

- In mei en indien noodzakelijk in december worden de spelers verdeeld over de teams door de leeftijdscoördinator(in overleg met trainers en leiders) en de technisch jeugd coördinator.
- Het 1^e team is een selectie team en hier komen dus ook de geselecteerde spelers in.
- Indien een speler doorgeschoven wordt op kwaliteit dan alleen doorschuiven naar een selectie team van die hogere leeftijdscategorie.

4.5 14-16 jarigen

In deze leeftijdsgroep moeten spelers in feite tactisch en technisch klaar zijn. Kunnen omgaan met andere speelwijzen van het eigen team, maar ook van de tegenstander. Optimaal benutten van een gecreëerde overtalsituatie in een bepaalde linie. Het spel kunnen verplaatsen en weten wanneer. Het tactische nut inzien van en achterwaartse pass. Leren wanneer snel omschakelen moet en wanneer juist rust gezocht moet worden. Keeper kan volledig meevoetballen ook in een tactisch concept. Punten als het coachen van medespelers, hardheid in duels, omschakeling van balbezit naar balverlies verdienen aandacht. Fase gericht op het rendement van handelen, het resultaat van technische en tactische mogelijkheden van de speler.

Leeftijdskennmerken:

- toenemende zelfkennis.
- lichaam wordt gespierder/sterker.
- door lichaamsverandering mogelijk bewegingsproblemen.
- mogelijk moeite met strikte afspraken.
- willen meepraten over speelwijze e.d.
- soms lusteloos, humeurig en onredelijk.

Hoofdpijnen trainingsplan:

- wedstrijd situaties met veel weerstand en in hoog tempo trainen.
- trainen op snelheid en duur.
- Wedstrijdtactiek.
- taken binnen het team.
- tactische aspecten trainen met de hele groep of met linies.
- leren inspelen op sterke en zwakke punten tegenstander.

Mentale opbouw:

- inzicht in mentaliteit tegenstanders.
- zelfkritiek.
- prestatie bewust zijn.
- accepteren correctie medespelers.
- zelfstandigheid.
- groepsgericht kunnen werken.
- winnaarsmentaliteit kweken

Uitgangspunten leer en ontwikkeldoelen algemeen voor alle B junioren

- Vóór alles enthousiast houden voor het voetbalspel.
- Positiespel leren beheersen over het hele veld.
- Mee kunnen denken in het proces van het spelconcept.
- Spelconcept kunnen uitvoeren zoals afjagen, counteren, buitenspelval.
- Leren om ook conditiewerk te doen zonder bal.

Uitgangspunten leer en ontwikkeldoelen aanvullend voor B1 selectie

- Zelf kunnen bepalen wanneer welke actie nodig is.
- Spelbepalende spelers moeten het spel bepalen.
- Coachen in alle linies.
- Weten wie aangespeeld moet worden in een bepaalde situatie en ook hoe aangespeeld moet worden in het belang van de wedstrijd.

Trainingsopzet, -intensiteit,-methoden en accenten.

Doel van de trainingen is om zo'n hoog mogelijke rendement van spelers te behalen, gelet op hun mogelijkheden in relatie tot het teamresultaat. In praktijk betekent dat veel trainen op doelmatig handelen. In deze fase is het van belang om het talent van de spelers verder te ontwikkelen. (Wie is geschikt voor welke positie en voor welke taak) Bovendien moet het doel zijn om ook te kunnen omgaan met andere speelwijzen van het eigen team, maar ook van de tegenstander

Methodiek: Gefaseerd wordt getraind op de 4 hoofdmomenten: eerst hoe te spelen bij balbezit tegenpartij, daarna bij balbezit, vervolgens bij balbezit naar balbezit tegenpartij en uiteindelijk bij balverovering. Bij al deze fases dient getraind te worden op de teamorganisatie en individuele uitvoering van de taak. De spelers dienen bovendien te leren hoe ze sterke en zwakke punten bij tegenstander en medespelers kunnen herkennen en daarvan te profiteren.

Beleid indelen van spelers in teams

- In mei worden de spelers verdeeld over de teams door de leeftijdscoördinator (in overleg met trainers en leiders) en de technisch jeugd coördinator.
- Het 1^e team is een selectie team en hier komen dus ook de geselecteerde spelers in.
- Indien een speler doorgeschoven wordt op kwaliteit dan alleen doorschuiven naar een selectie team van die hogere leeftijdscategorie.

4.6 16-18 jarigen

Deze jongens moeten inmiddels geleerd hebben om vanuit hun positie te spelen, om volwassen met verschillende situaties om te gaan. Daarnaast dienen de jongens over een zekere mentale weerbaarheid te beschikken met toeneming van prestatiedrang met geldingsdrang en erkenning zoals bij volwassenen. Het bewegingsprestatieprofiel is maximaal bereikt. Zoeken naar aansluiting bij de senioren. Willen doorstromen naar 1^e en/of 2^e selectie bij de senioren.

Leeftijdskennmerken:

- wil als volwassene worden behandeld.
- lichaam is fysiek meer in balans.
- is gevoelig voor zijn plaats in het team.
- is zich er van bewust dat hij binnenkort Senior is.

Hoofdpijnen trainingsplan:

- alle technische facetten van het spel onder hoogste weerstand leren beheersen.
- spelhervattingen, eventueel ook individueel.
- wedstrijd tactiek.
- wedstrijdgerichte trainingen.
- conditie optimaal in orde brengen.

Mentale opbouw:

- prestatie kunnen leveren.
- inzicht in realistische verwachtingen t.a.v. voetballoopbaan.
- perfectionisme t.a.v. techniek, tactiek, mentaliteit en conditie.
- winnaarsmentaliteit kweken.

Uitgangspunten leer en ontwikkeldoelen algemeen

- Vóór alles enthousiast houden voor het voetbalspel.
- Alle aangeleerde vaardigheden verder vervolmaken.
- Automatismen in spelsituaties aanleren.
- Onder grote weerstand kunnen presteren.
- In vermoeide toestand handelingsnelheid vasthouden.
- Kunnen herstellen vanuit vermoeide toestand.

Uitgangspunten leer en ontwikkeldoelen aanvullend voor 1^e selectieteam

- Complete voetballer zijn en op meerdere posities inzetbaar.

- Wel specialist blijven, verdediger, middenvelder, aanvaller, spelverdeler.

Trainingsopzet, -intensiteit,-methoden en accenten.

Doel van de trainingen is om spelers een wedstrijd te leren winnen. Dat betekent in praktijk de juiste man op de juiste plek te zetten: specialist worden. Bovendien moeten de spelers hier leren in dienst van het elftal te kunnen spelen.

Methodiek: Gefaseerd wordt getraind op de 4 hoofdmomenten: Bij de b junioren is geleerd hoe te spelen bij balbezit tegenpartij, daarna bij balbezit, vervolgens bij balbezit naar balbezit tegenpartij en uiteindelijk bij balverovering. Dat gaat nu allemaal op wedstrijdtempo. Bij al deze fases dient getraind te worden op de teamorganisatie en individuele uitvoering van de taak. De spelers dienen bovendien te leren hoe ze sterke en zwakke punten bij tegenstander en medespelers kunnen herkennen en daarvan te profiteren. Opnieuw allemaal op wedstrijdtempo

Beleid indelen van spelers in teams

- In mei worden de spelers verdeeld over de teams door de leeftijdscoördinator (in overleg met trainers en leiders) en de technisch jeugd coördinator.
- Het 1^e team is een selectie team en hier komen dus ook de geselecteerde spelers in.
- Indien een speler doorgeschoven wordt op kwaliteit dan alleen doorschuiven naar een selectie team van die hogere leeftijdscategorie.

4.7 Meisjes algemeen:

Algemeen kan worden vastgesteld dat alle aspecten voor de junioren tussen de 6 en 10 jaar ook gelden voor de meisjes in dezelfde leeftijdscategorie. Vanaf de junioren ouder dan 11 jaar gelden voor meisjes de kenmerken zoals hieronder beschreven maar tevens kunnen ook aspecten vanuit de jongens-leeftijdscategorieën als geldend overgenomen worden

Leeftijdskennmerken:

- Kritische instelling ten opzichte van gezag.
- Disharmonie in lengtegroei.
- Onstabiel motoriek.
- Meer geestelijke en maatschappelijke spanningen.
- Motivatiegebrek ligt op de loer.
- Eigen mening ontwikkelt zich sterker.

Trainingsopzet, -intensiteit,-methoden en accenten.

- Dribbeloefening. (kan gelijk uitstekend als warming up gebruikt worden)
- Pas en trap oefening. Probeer dit zo speels mogelijk uit te voeren. (wél beide benen!)
- Schijnbewegingen. Oefen op een bepaalde beweging.
- Eén grote partij van maximaal 7 tegen 7.
- Aantal basisoefeningen passen en trappen. Mede na beweging.
- Schietoefening na inspanning.
- Nadrukkelijker wijzen op bewegen zónder bal, vrijlopen en aanbieden.
- Veel positie spel.
- Partijvormen met positiegebonden opdrachten.
- Technische en tactische training.

4.8 Keepersplan

4.8.1 Keepers leerplan junioren tussen 6 en 10 jaar

Doel: ontwikkelen en keuze maken tot keeper.

In het algemeen is het uitgangspunt dat jeugdspelers in deze leeftijden nog niet exact weten of ze keeper willen worden. Indien echter in deze leeftijdscategorieën wel reeds duidelijk is dat een speler keeper wil worden dan dient deze speler de eenvoudige technische en tactische beginstappen voor een keeper aangeleerd te worden.

4.8.2 Keepers leerplan junioren 10 tot 12 jaar

Doel: aanleren c.q. verbeteren.

Techniek:

1. Verdedigend zonder bal.
2. Verdedigend met bal.
3. Opbouwend/aanvallend.

1. Verdedigend zonder bal.

- Uitgangshouding.
- Verplaatsen in en voor het doel, door middel van voetenwerk.

2. Verdedigend met bal

- Oprapen.
- Onderhands vangen.
- Blokkeren met buik/borst.
- Bovenhands vangen. Dit alles op het lichaam of links en rechts naast het lichaam.
- Vallen.
- Duiken.
- In de voeten werpen.
- Buiten de 16 meter ballen wegtrappen.

3. Opbouwend/aanvallend

- Trap uit de handen: dropkick.
- Werpen: rollen, slingerworp.(zijwaarts)
- Doeltrap.

Tactiek

Verdedigend.

Spelsituaties:

- Opstellen en positieospel in het doel.
- Opstellen en positieospel voor het doel, vooral met het oog op het onderscheppen van diepteballen.(binnen en buiten de 16 meter)
- Duel 1 tegen 1.

Leiding geven, coachen en organiseren

- Maak van tevoren afspraken met de overige spelers, waarbij de volgende termen doorgaans van toepassing zijn: "LOS" = Deze bal is voor de keeper. De overige spelers moeten de bal laten gaan. "JIJ" = De keeper verplicht 1 speler de bal te spelen.

Algemeen

- Aantal trainingen per week: 1 à 2
- Duur van de training: 25 - 30 minuten
Dit is keeperstraining. Daarnaast is er de gewone training met de rest van de spelersgroep.

4.8.3 Keepers leerplan junioren tussen 12 en 14 jaar

Doel: aanleren c.q. verbeteren.

Techniek

1. Verdedigend zonder bal.
2. Verdedigend met bal.
3. Opbouwend/aanvallend.

1. Verdedigend zonder bal

- Uitgangshouding.
- Verplaatsen in en voor het doel; starten, sprinten, afremmen, draaien, wenden en keren in alle richtingen.
- Schijnbewegingen met het lichaam.
- Springen: één- en tweebeelige afzet, omhoog, voor- en achterwaarts en links en rechts zijwaarts en vanuit stand of een aanloop van één of meer passen.

2. Verdedigend met bal

- Oprapen.
- Onderhands vangen.
- Blokkeren met buik/borst.
- Bovenhands vangen.
- Oprapen, onderhands vangen en blokkeren met de buik/borst met ontwijken van een inkomende tegenstander door zijwaarts weg te springen. Deze onderdelen uitvoeren op het lichaam of links en rechts naast het lichaam.
- Bovenhands vangen met weerstand van één tegenstander.
- Vallen.
- Duiken.
- Zweven.
- Tippen: naast het doel.
- In de voeten werpen.
- Buiten de 16 meter wegtrappen en koppen.

3. Opbouwend/aanvallend

- Trappen uit de handen: volley en dropkick.
- Werpen: rollen, slingerworp. (zijwaarts en bovenhands)
- Doeltrap.

Tactiek

Verdedigend.

Spelsituaties:

- Opstellen en positieospel in en voor het doel.
- Opstellen en positieospel voor het doel, diepte- en flankballen.
- Duel 1 tegen 1.
Verdedigend. (spelherhvatting)
- Positiespel voor en in het doel bij hoekschop, vrije trap en strafs chop.

Leiding geven, coachen en organiseren

- Uitbreiden van afspraken. Naast termen als “LOS” en “JIJ” nu ook: “HIER”= een speler met bal, die een tegenstander in zijn rug krijgt of geen overzicht heeft over de rest van het veld, moet de bal terugspelen op zijn keeper. “WEG” = een speler die in balbezit is of in bal bezit kan komen, moet de bal wegtrappen (zijlijn, achterlijn of ver op de helft van de tegenstander) en mag deze absoluut niet terugspelen. Daarnaast is het ook belangrijk, om leiding te geven tijdens spelsituaties waarbij de keeper niet betrokken is. Waarschuw dus op tijd de medespelers.

4.8.4 Keepers leerplan junioren tussen 14 en 16 jaar

Doel: aanleren c.q. verbeteren.

Techniek

1. Verdedigend zonder bal.
2. Verdedigend met bal.
3. Opbouwend/aanvallend.

1. Verdedigend zonder bal

- Uitgangshouding.
- Verplaatsen in en voor het doel; starten, sprinten, afremmen, draaien, wenden en keren in alle richtingen.
- Schijnbewegingen met het lichaam.
- Springen: één- en tweebenige afzet, omhoog, voor- en achterwaarts, links en rechts zijwaarts, vanuit stand of met een aanloop van één of meer passen.

2. Verdedigend met bal

- Oprapen.
- Onderhands vangen.
- Blokkeren met buik/borst.
- Oprapen, onderhands vangen en blokkeren met buik/borst, met ontwijken van een inkomende tegenstander door zijwaarts weg te springen en te zweven (zij- en voorwaarts). De bal bij deze oefeningen op het lichaam plaatsen of links en rechts naast het lichaam.
- Bovenhands vangen met weerstand van meer tegenstanders en in samenwerking met medespelers.
- Vallen.
- Duiken.
- Zweven.
- Tippen: over en naast het doel, verlengen en veranderen van richting bij flankballen.
- Stompen: met 2 vuisten en met 1 vuist en met weerstand van 1 of meer tegenstanders.
- In de voeten werpen/schuiven.
- Noodafweer.
- Buiten de 16 meter: alle noodzakelijke spelersvaardigheden als wegtrappen, koppen, sliding, slidingtackle, enz.

3. Opbouwend/aanvallend

- Trap uit de handen: volley en dropkick.
- Werpen: rollen, slingerworp (zijwaarts en bovenhands) strekworp (zijwaarts en bovenhands), inworp (overhead) en duwworp (vanaf de borst).
- Doeltrap

Tactiek

Verdedigend

Spelsituaties:

- Opstellen en positieospel voor het doel.
- Duel 1 tegen 1.

Spelhervattingen:

- Opstellen en positieospel voor het doel.
- Hoekschop.
- Vrije schop (direct en indirect).
- Strafschop.
- Scheidsrechter.

Opbouwend/aanvallend

- Wanneer de bal in het spel brengen? Factoren als tijd, voorsprong of achterstand spelen dan een rol.
- Snelheid waarmee een en ander moet gebeuren.
- De uitvoering (werpen, trappen).

Leiding geven, coachen en organiseren

- Naast de afspraken als "LOS", "JIJ", "HIER" en "WEG" en de aanwijzingen tijdens spelsituaties moet de keeper nu ook zijn verdediging organiseren bij spelhervattingen. Dus bij hoekschoppen, vrije trappen en eventueel een scheidsrechtersbal.

4.8.5 Keepers leerplan junioren tussen 16 en 18 jaar

Doel: verbeteren c.q. perfectioneren.

Techniek

- Alle technische vaardigheden, die van 14 tot 16 jaar zijn aangeleerd, moeten nu geautomatiseerd worden. Trainingen in het hoogste tempo uitvoeren en onder druk van tegenstanders en medespelers.

Tactiek

- Alle tactische principes voor 14 tot 16 jaar (spelsituaties, spelhervattingen) vanuit de wedstrijd situatie benaderen.

Leiding geven, coachen en organiseren

- De afspraken "LOS", "JIJ", "HIER" en "WEG", de aanwijzingen tijdens het spel en het organiseren bij spelhervattingen moeten nu continu herhaald worden. Neem alles door wat in de wedstrijd aan de orde kan komen (wie in de muur, opstelling bij corners enz.)

5. Uitgangspunten leren en coachen van jeugdvoetballers

Coachen is het beïnvloeden van het voetballen of van de spelers, het begint met waarnemen. Vanuit de wedstrijden kan een coach analyseren welke zaken door de voetballers aangeleerd moeten worden, daarbij wordt volgens een vast model gewerkt

- Hoe laat ik een speler plezier beleven in zijn sport.
- Hoe zorg ik ervoor dat een speler beter wordt.
- Hoe zorg ik ervoor dat het team beter wordt.
- Hoe hou ik het belang van de vereniging in de gaten.

Wedstrijd

Bij de wedstrijden is de coaching van de jongste jeugd anders dan bij de oudere jeugd. De coach dient minimaal een half uur voor de wedstrijd aanwezig te zijn. Bij de jongste jeugd de spelers +/- 5 minuten zonder ouders in de kleedkamers toespreken. Tevens is het bij deze groep van belang voor de coach om deze groep eerst te laten uittrazen en daarna simpele en korte aanwijzingen te geven. Tijdens de wedstrijden kunnen globale aanwijzingen worden gegeven die zeer herkenbaar zijn uit eerdere trainingen/wedstrijden. Na de wedstrijd vooral de positieve elementen benadrukken. Vanaf 10 jaar dienen spelers zichzelf om te kleden in de kleedkamer. Ouders, niet zijnde trainers/leiders, dienen dan ook niet in de kleedkamer te komen.

Wissels

Bij de jongste jeugd voorkomen dat er wissels staan; trachten om in overleg met de tegenstander iedereen te laten voetballen, liefst 8 tegen 8.

Keepers

Bij de jongste jeugd moet, indien er geen vrijwillige keeper voorhanden is, door alle spelers verplicht worden doorgedraaid, zodat de keeperstaak door elke speler een keer wordt uitgevoerd.

Opstelling

In het licht van de ontwikkeling van individuele kwaliteiten zal steeds gezocht moeten worden om de spelers zodanig neer te zetten dat ze zich kunnen blijven ontwikkelen. B.v. bij een overheersende vrije verdediger overplaatsen naar het middenveld of de voorhoede. In principe wordt de opstelling niet aangepast aan de tegenstander.

Praktische tips voor de coach

Leertoon en taalgebruik

- a. slechts "vaktermen" gebruiken als de spelers begrijpen wat daarmee wordt bedoeld, hoe jonger de spelers, des te concreter de aanwijzingen. Termen als "diep" en "breed", "laten zakken" en "ruimte zoeken" zijn voor jonge kinderen moeilijk te begrijpen.
- b. Nooit schelden, altijd correcte woordkeus. Zoveel mogelijk corrigerend vragen: "Waarom schiet je de bal daarheen?"
- c. Taalgebruik altijd afstemmen op de groep (niet te kinderachtig) en leertoon afwisselen. (niet monotoon)
- d. Geef vooraf aanwijzingen en niet nadat de situatie zich heeft voorgedaan.

Vanaf 10 jarigen wordt er meer gevraagd van de coach !!!

Junioren onder 13 jaar

De aandacht van de coaching moet in deze leeftijdscategorie met name uitgaan naar de accenten op het verkrijgen van inzicht in het voetbalspel. Spelers moeten eerst inzicht krijgen in de bedoelingen van de 3 teamfuncties (verdedigen, opbouwen en aanvallen), deze situaties herkennen en dan binnen de organisatie op het veld kunnen neerzetten. Concreet betekent dit veel aandacht voor veldbezetting en organisatie in het veld; onderlinge afstanden; kwaliteit van het positieospel (met en zonder bal) en gebruik maken van dieptespel. Bovendien is het belangrijk veel aandacht te schenken aan de opbouw over de "vleugels".

Opmerking: In het algemeen geldt de regel dat wanneer bij deze leeftijdscategorie er onvoldoende inzicht/kennis van de bedoelingen is, de verdere ontwikkeling stagneert.

Leer spelers elkaar ook te coachen. Speel een herkenbaar systeem.

Junioren onder 15 jaar

In de coaching dient veel aandacht besteed te worden aan de ontwikkeling van inzicht en communicatie. Bij het laatste aspect is het afleren van het elkaar in verwijtende vorm aanspreken belangrijk, de bedoeling is om deze leeftijdsgroep elkaar te leren coachen. Voor de inzichtaspecten is het coachen met name gericht op het ontwikkelen van de taken per linie en het functioneel worden van technische vaardigheden van de spelers.

Junioren onder 17 jaar

De coach dient veel aandacht te schenken aan de teamtaken, taken per linie en taken per positie. Met name de wedstrijd-coaching is hier van groot belang: gericht op het ontwikkelen van de wedstrijdrijpheid.

Het accent van de coaching ligt in de deze leeftijdsgroep op het complete eisenpakket: de technische, inzichtelijke en communicatieve mogelijkheden van de spelers.

Junioren onder 19 jaar

De coach dient hier aandacht te besteden aan het compleet worden van de voetballer, waar mogelijk met benutting van de speciale kwaliteiten van de speler.

Geef spelers aanwijzingen over hoe te handelen bij balbezit tegenpartij, balbezit eigen team, moment van balbezitwisseling. Aanwijzingen over tactiekaanpassingen en speelwijze veranderingen.

6 Selectie en niet selectievoetbal

Omdat het selecteren van spelers in vele gevallen een lastige aangelegenheid is en iedereen binnen de vereniging hier verschillende ideeën over heeft, volgt hieronder een uiteenzetting van hoe SV Twedo het selectiebeleid vorm wil geven.

Allereerst heeft SV Twedo besloten om in de leeftijdscategorieën tot onder 11 jaar zoveel mogelijk te selecteren op sterkte, rekening houdende met de leeftijd en eventuele sociale aspecten.

Daarnaast heeft SV Twedo besloten om in de leeftijdscategorieën junioren tussen 12 en 19 jaar zoveel mogelijk te selecteren op sterkte zonder rekening te houden met de leeftijd. Dit zal resulteren in een structuur waarin de selectieteams qua niveau het dichtst achter elkaar zitten.

Het verschil tussen de selectieteams mag niet meer dan een klasse bedragen.

Afhankelijk van het ledenaantal per leeftijdscategorie kan het voorkomen dat er per leeftijdscategorie meerdere selectieteams worden gevormd.

Zowel bij de selectieteams als bij de overige teams zal het plezier bovenaan staan.

Daarnaast wordt er ook de nadruk gelegd op het prestatieve.

In overleg met de speler(en) ouder/verzorger) wordt bepaald in welke leeftijdscategorie hij/zij gaat spelen.

Twee onderdelen

Het selectiebeleid bestaat uit twee verschillende onderdelen. Zo heb je het indelen van de teams voor het seizoen dat nog moet komen, maar ook het beleid dat je voert ten opzichte van spelers die zich tijdens een seizoen in positieve of negatieve zin ontwikkelen. Voor beide onderdelen heeft SV Twedo een aantal richtlijnen op papier gezet, die in de volgende alinea's uiteen zullen worden gezet.

6.1 Selecteren met het oog op een volgend seizoen

Omdat het selecteren van elftallen voor een volgend seizoen niet iets is wat op één avond beklonken kan worden, zijn de verschillende selectiemomenten in een stappenplan

uiteengezet.

Stap 1

Eind februari gaat het de technische commissie met de trainers en eventueel leiders van de desbetreffende leeftijdscategorie (en met de trainers en leiders van de jongens die van een lagere leeftijdscategorie overkomen) in overleg. Hier wordt dan een globale selectie gemaakt van spelers die in aanmerking komen om in een selectie-elftal te spelen.

Stap 2

Van maart tot en met april moeten de trainers van de selectie-elftallen samen met de technisch jeugd coördinator gaan kijken bij de training en wedstrijden van potentiële selectiespelers, om te bepalen of de gemaakte selectie uit stap 1 de juiste is.

Stap 3

Om de laatste twijfels weg te nemen, kan er in mei een aantal onderlinge oefenwedstrijden per leeftijdscategorie gespeeld worden. De trainers van de toekomstige selectie-elftallen dienen hier in ieder geval bij aanwezig te zijn evenals de coördinator van de desbetreffende leeftijdscategorie. Het meest praktische is het om 2 wedstrijden te spelen. Ook zullen nu de spelers die niet tot de globale selectie behoorden een tweetal onderlinge oefenwedstrijden spelen.

Stap 4

In mei zullen dan vergaderingen per leeftijdscategorie plaatsvinden waar de voorlopige indelingen gemaakt zullen worden. Hierbij zijn naast de technische commissie alleen de trainers van de toekomstige elftallen van de leeftijdscategorie aanwezig.

Stap 5

Wanneer alle selectievergaderingen achter de rug zijn, zullen de VOORLOPIGE indelingen voor het komende seizoen bekend worden gemaakt. Bij discussie gevallen zal contact gezocht worden met betreffende speler en zijn/haar ouder/verzorger. De indeling wordt de laatste woensdag van mei bekend gemaakt aan de trainers/leiders en zal aansluitend gepubliceerd worden op de site.

6.2 Selecteren tijdens een seizoen (met het oog op een eventuele -directe- wijziging)

Ook tijdens een seizoen kunnen er zich zaken voordoen die kunnen leiden tot het doorschuiven of terugzetten van bepaalde spelers. Hierbij doelen we met name op ontwikkelingen van spelers in de selectie-elftallen, omdat daar de prestaties het meeste tellen. Natuurlijk kan er ook in de niet-selectie-elftallen geschoven worden met spelers, wanneer de situatie daarom vraagt.

De technisch jeugd coördinator zal er voor zorgen dat er zorgvuldig wordt omgegaan met elke situatie. Dit betekent dat er vooraf voldoende overleg zal zijn met betrokkenen om te komen tot een juiste beslissing.

6.3 Talentvolle spelers

Om de ontwikkeling van talentvolle spelers zo optimaal te laten verlopen, moeten deze vroegtijdig kunnen doorstromen naar een naast hogere leeftijdsgroep. Zij leren zo onder maximale weerstand te spelen en te trainen. De besluitvorming kan op diverse momenten tijdens het seizoen plaatsvinden en vereist goed overleg tussen de betrokkenen. Wel zijn wij van mening dat deze doorstroming inhoudt dat de speler in het eerste selectieteam ingedeeld zal worden. Indien blijkt dat deze keuze niet de juiste is zal de speler weer terugkeren naar zijn eigen leeftijdscategorie.

6.4 Beleid t.a.v. nieuwe spelers

Wanneer er zich een nieuwe speler aanmeldt, vindt er eerst een gesprek plaats tussen de ouders en de leeftijds-coördinator en met het betreffend aanspreekpunt vanuit de jeugdcommissie. Hierbij komt dan aan de orde of de nieuwe speler al eerder heeft gevoetbald en zo ja, op welk niveau.

Aan de hand van dit gesprek wordt dan een indicatie gemaakt van het niveau van de speler binnen onze vereniging. Daarna wordt gekeken of de speler mee gaat trainen met een selectie-elftal of een niet-selectie-elftal. Na een aantal trainingen wordt de nieuwe speler dan definitief geplaatst.

6.5 Overgang naar de senioren

Samenwerking en afstemming tussen de jeugdafdeling en de senioren is essentieel. Daarom is een doelstelling van dit plan ook het waarborgen van de continuïteit en het zorg dragen voor een goede overgang van jeugd naar senioren.

Ook hierbij wordt onderscheid gemaakt de tussen prestatie en recreatief gerichte speler.

Prestatie gerichte speler

Het is van groot belang de prestatie gerichte speler met de nodige talenten tijdig te laten “proeven” aan het voetballen bij de senioren. In het overleg tussen de hoofdtrainer en de technisch jeugd coördinator en de trainer van het 1^e team onder 19 jaar wordt bepaald op welke wijze jeugdspelers kunnen proeven aan voetballen en trainen bij het 1e en eventueel 2e elftal. Daarnaast vormt eventueel een “beloftenelftal” een goed instrument voor spelers tot 21 jaar, die regelmatig met elkaar moeten kunnen trainen en wedstrijden tegen sterke(re) tegenstanders moeten kunnen spelen.

Inpassen jeugdspelers in de senioren.

In overleg tussen het technische jeugd coördinator, de leeftijdcoördinator technische commissie, de hoofdtrainer en de trainer onder 19 kan besloten worden om een jeugdspeler (al dan niet met specifieke afspraken) te laten doorstromen. Deze uitzondering kan zich voordoen bij een speler met goede kwaliteiten op voetbaltechnisch, fysiek en mentaal vlak. De eindverantwoording van deze beslissing ligt uiteindelijk bij hoofd jeugd coördinatie.

Recreatief gerichte speler

Het beleid van SV Twedo is erop gericht om jeugdspelers die overgaan van de junioren naar de recreatieve senioren, zoveel als groep te beschouwen en te behandelen. Zeker als een grotere groep recreatieve spelers overgaat, wordt ernaar gestreefd de spelers zoveel mogelijk bij elkaar te houden en onder te brengen in bestaande recreatieve elftallen. Het is de verantwoordelijkheid van de technisch jeugd coördinator om deze overgang in goede banen te leiden. Hij doet dit in overleg met de verantwoordelijke jeugdtrainer.

6.6 Overgang naar betaald voetbalorganisatie

Indien een jeugdspeler is gescout door en voor een betaald voetbal organisatie is het een taak van de technische commissie om in gesprek te blijven met en betrokkenheid te tonen aan betreffende speler en zijn/haar ouder(s)/verzorger(s)

6.7 Einddoel

Aan het eind van de jeugdopleiding dienen spelers voor het 1e en 2e elftal de navolgende (basis)kwaliteiten te bezitten:

Keeper

- Duiken links en rechts, verwerking van hoge en lage ballen.
- Verwerken van hoge en lage ballen van de zijkanten.
- Sterk in één tegen één situaties.
- Goed positieospel voor en in het doel.
- Kan de verdediging goed coachen.
- Kan goed meevoetballen.
- Heeft een goede winnaarsmentaliteit.

Verdediging

Backs:

- Een links- en een rechtsbenige speler.
- Kunnen een aanvaller uitschakelen.
- Kunnen één tegen één voetballen.
- Kunnen aanvallend en verdedigend denken.
- Kunnen de buitenspelval hanteren.
- Hebben de snelheid om corrigerend te kunnen optreden.
- Hebben een goede winnaarsmentaliteit.

Centrumverdedigers:

- Bij voorkeur een links- en rechtsbenige speler.
- Kunnen een aanvaller uitschakelen.
- Kunnen één tegen één voetballen.
- Kunnen aanvallend en verdedigend denken.
- Kunnen de buitenspelval hanteren.
- Hebben de snelheid om corrigerend te kunnen optreden.
- Kunnen goed koppen.
- Kunnen een aanval opbouwen.
- Kunnen het middenveld ondersteunen
- Kunnen de verdediging en het middenveld coachen.
- Hebben een goede winnaarsmentaliteit.

Middenveld

In ieder geval een links- en een rechtsbenige speler.

- Hebben een goed loopvermogen.
- Zijn tactisch slim.
- Hebben een zeer goede techniek.
- Kunnen aanvallend en verdedigend denken.
- Kunnen een aanval opbouwen.
- Kunnen de aanvallers ondersteunen.
- Kunnen de aanvallers en de verdedigers coachen.
- Hebben een goede winnaarsmentaliteit.

Aanval

- Kunnen een verdediger uitspelen (ook op snelheid).
- Kunnen een goede voorzet afleveren.
- Kunnen ook verdedigend denken.
- Kunnen aanvallend koppen.
- Hebben scorend vermogen.
- Hebben een zeer goede techniek.
- Hebben een goede winnaarsmentaliteit.

8. Algemeen

8.1 wat wordt er verwacht van de trainer

Het trainersprofiel

1) De trainer is er altijd

De trainer is altijd aanwezig en is daarmee een voorbeeld voor de spelers. Wanneer de trainer wegens overmacht verhinderd is zorgt hij zelf voor een vervanger.

2) De trainer is altijd op tijd

De trainer is ruim voor aanvang van de training aanwezig om zijn spelers op te vangen en de training voor te bereiden.

3) De trainer draagt passende kleding

De trainer komt in voetbalkleding en loopt er netjes bij.

4) De trainer geeft plezier & enthousiasmeert, motiveert en stimuleert

De trainer zorgt er voor dat spelers met plezier naar de training komen en met plezier de training verlaten. De trainer enthousiasmeert, motiveert en stimuleert de spelers in datgene wat ze doen en zorgt er voor dat ze zich veilig voelen. De trainer is er voor al zijn spelers.

5) De trainer heeft plezier

De trainer haalt plezier en voldoening uit datgene wat hij doet.

6) De trainer is altijd objectief

De trainer behandelt iedereen altijd gelijkwaardig en beoordeelt situaties positief.

7) De trainer blijft de trainer

De trainer is de trainer en staat wanneer dat nodig is altijd boven zijn spelers.

8) De trainer handelt in het belang van de club

De trainer heeft het clubbelang altijd voor ogen en zal zich (daaruit volgend) dan ook niet negatief naar buiten (spelers, ouders, etc.) uitlaten over de club of over collega trainers.

9) De trainer handelt naar het beleid van de club

De trainer is bekend met het (jeugd)beleid van de club, zal hiernaar handelen en corrigeert mensen die dat niet doen.

10) De trainer staat open voor leren

De trainer staat open voor de (interne) scholing welke door de club wordt aangeboden.

11) De trainer zegt wat er goed gaat

De trainer zegt zijn spelers niet alleen wat er beter kan maar vooral ook wat er al goed gaat. De trainer coacht op een positieve manier.

12) De trainer helpt spelers in hun ontwikkeling

De trainer handelt volgens alle bovenstaande criteria en gebruikt daarnaast al zijn kennis en kunde om spelers te helpen in hun ontwikkeling.

8.2 Wat wordt er verwacht van spelers:

Aanwezig/afwezig

- De speler is volgens de afgesproken tijden voor aanvang van de thuiswedstrijd aanwezig en meldt zich bij de leider.
- Bij uitwedstrijden is de speler 5 minuten voor aanvang van de opgegeven vertrektijd aanwezig.
- Bij afwezigheid meldt de speler zich uiterlijk donderdags voor 19.00 uur af bij de leider.
- Bij niet opkomen dagen zonder bericht van afmelding kan een schorsing volgen.
- Trainingsopkomst is in principe verplicht. Bij onvoorziene omstandigheden dient tijdige telefonische afmelding bij de trainer plaats te vinden.
- De speler zorgt zelf voor de juiste kleding bij trainingen.
- Deelname aan SV Twedo gerelateerde activiteiten naast het voetballen wordt op prijs gesteld.

Gedrag

- We verwachten van iedereen die bij het team betrokken is een positieve houding, gedrag, taalgebruik en normale omgangsvormen.
- Iedere speler dient zich correct te gedragen, zowel binnen als buiten het veld. Dit is niet alleen nodig in sociaal opzicht ten aanzien van anderen, maar het bepaalt ook het imago van de vereniging. Gedraag je dus correct ten opzichte van medespelers, tegenstanders, scheids- en assistent-scheidsrechters, coaches, trainers en publiek. We hebben te maken met een teamsport. Accepteer fouten, misstappen of misverstanden van je medespelers en leg je neer bij de beslissing van de scheidsrechter.
- Alle resultaten dienen op een faire, sportieve manier behaald te worden. Een nederlaag wordt ten alle tijde geaccepteerd.
- De aanwijzingen van de trainer en leiders dienen opgevolgd te worden.
- Het gebruik van scheldwoorden, vloeken, schuttingtaal en discriminerende taal wordt van geen enkel SV Twedo-lid geaccepteerd.
- Discriminatie of elke vorm van pesten wordt op geen enkele wijze getolereerd.
- Het gebruik van alcohol is niet toegestaan bij activiteiten van SV Twedo beneden de A-jeugd en/of de wettelijke leeftijdsgrens. Het gebruik van alcohol wordt wel ontmoedigd vanuit de vereniging.
- Boetes opgelopen tijdens wedstrijden komen in principe voor rekening van de speler zelf.
- Na afloop van de wedstrijd de tegenpartij bedanken voor de wedstrijd en eventueel feliciteren.
- De spelers bedanken ook de scheidsrechter en assistent scheidsrechters.
- Roken op en om het veld is verboden.

Wedstrijden:

- Op wedstrijddagen verlaten we gezamenlijk de kleedkamer en gaan dus als groep(!) het veld op.
- De warming-up wordt geleid door de aanvoerder of een aangewezen persoon en wordt door de gehele groep meegedaan in uniforme kleding: het gehele team draagt dezelfde kleding.
- Tijdens wedstrijden dient men correct en uniform gekleed te zijn.
- De spelers dienen zich correct te gedragen tegenover medespelers, tegenstanders, scheidsrechters, leider/trainer en het publiek.
- De spelers horen zich fatsoenlijk te gedragen in de kleedkamer (zowel bij de training als de wedstrijd).
- Spelers dragen geen kettinkjes, horloges en andere voorwerpen die voor een ander en ook voor zichzelf gevaar op kunnen leveren, om. Oorbellen dienen te worden verwijderd of te worden afgeplakt.
- De kleedkamers worden schoongemaakt na zowel de training als na de wedstrijd.
- De mobiele telefoon staat uit of op stil vanaf het betreden van de kleedkamer tot het verlaten van de kleedkamer na de wedstrijd.
- Laat geen waardevolle spullen achter in de kleedkamer.

- **Blessures, gezondheid en lichaamsverzorging**

- Meld een blessure altijd bij je trainer zodat hij er met de wedstrijden en trainingen rekening mee kan houden. Tevens kan er dan gekeken worden welke verzorging er eventueel nodig is.
- Een geblesseerde speler is zoveel mogelijk aanwezig bij de training, de bespreking en de wedstrijd. Je blijft onderdeel van een team!
- Na een training (vanaf 11 jaar) of wedstrijd (alle teams) is douchen een wezenlijk onderdeel van wat we noemen 'sporthygiëne'.
- Tijdens het douchen worden badslippers gedragen.
- Indien er speciale redenen zijn waarom niet aan deze wens kan worden tegemoet gekomen, meld dit dan aan de leider of trainer, (voor jeugdspelers eventueel via je ouders). Het voorkomt misverstanden.
- Probeer vlak voor de training of wedstrijd geen volledige warme maaltijd te nuttigen.
- Roken en alcoholische dranken is/zijn in de kleedkamers of tijdens de activiteiten verboden.

Wangedrag

Bij wangedrag binnen of buiten het veld kan door de trainer en/of leider de desbetreffende (jeugd)speler direct een disciplinaire straf worden opgelegd. De leider of trainer stelt direct de voorzitter van betreffende commissie op de hoogte van de gang van zaken. De voorzitter van de commissie gaat eventueel een gesprek aan met desbetreffend lid/leden en afhankelijk van het wangedrag kan er bij jeugdspelers voor gekozen worden de ouders/verzorgers wel of niet in te lichten. Bij herhaling worden de ouders/verzorgers te alle tijden ingelicht en zal er een disciplinaire straf opgelegd worden. Deze kan inhouden uitsluiting van training(en) en/of wedstrijd(en) voor een bepaalde tijd. In uitzonderlijke gevallen kan dit zelfs tot acute opzegging van het lidmaatschap leiden.

Klachtenprocedure

Wanneer iets binnen een spelersgroep gebeurt zijn normaal gesproken de trainer of de leider de aangewezen personen die de taak op zich nemen klachten die voorkomen uit deze gebeurtenis goed af te handelen. Zij zijn hiervoor bij uitstek de eerst aan te spreken personen voor de ouder(s), verzorger(s) van de spelers. Betreffen de klachten leiders of trainers dan zal de TC zich hiermee bezig houden. Desbetreffende commissie is aangewezen voor het melden van deze klachten en zij dienen zorg te dragen voor een juiste afhandeling.

8.3 Wat wordt er verwacht van ouders:

Van een lid van SV Twedo en van de ouders van de jongere jeugdleden wordt verwacht dat zij meehelpen in de organisatie. Immers een vereniging kan alleen goed functioneren, als er voldoende vrijwilligers zijn. SV Twedo mag zich de laatste jaren nog steeds verheugen op een enorm grote en enthousiast groep vrijwilligers, hoewel het wel steeds moeilijker wordt om vrijwilligers te vinden. Er zijn verschillende werkzaamheden waar men zich kan bezighouden, zoals begeleiden of trainen van een jeugdteam, jeugdbestuurslid, commissielid etc.

Taken van ouders:

- Minimaal 1x per jaar helpt bij een activiteit binnen de vereniging buiten het rijden en wassen om. Dit kan zijn kantedienst, schoonmaak de familiedag etc.
- Natuurlijk er voor zorgen dat uw kind op tijd aanwezig is voor de training of de wedstrijd.
- Zorg dat U op tijd bent als het uw beurt is om te rijden naar een uitwedstrijd. Indien U op de afgesproken dag niet kunt rijden, dient U zelf voor een vervanging te zorgen (tenzij anders afgesproken met de leiders).
- Wassen, als het uw beurt is om te wassen doe dit dan direct na de wedstrijd volgens het wasvoorschrift. Laat de kleding onder geen beding langer dan noodzakelijk in de tas zitten. Was is ieder geval dezelfde dag de kleding.
- Gedrag om het veld: Moedig positief, opbouwend aan. Geen commentaar op de leiders, zowel van eigen- als tegenpartij, geen commentaar op de scheidsrechter.
- Bemoei U niet met het technisch en tactisch gedeelte, geef geen aanwijzingen aan uw of andere kinderen, dat is de taak van de leiders (dit om verwarring bij de kinderen te voorkomen).
- Ga achter de omheining om het veld staan, dit is een verplichte KNVB regel. Probeer bezoekers van de tegenpartij ook op de hoogte te houden van deze regel. Zorg dat uw kind fit naar de training/wedstrijd komt. (gezonde voeding, voldoende rust). Mocht uw kind ziek zijn houd hem/haar dan thuis.
- School: Sport biedt een goede combinatie met studie. Sport biedt de mogelijkheid om spanning af te reageren en verveling en gebrek aan avontuur in het dagelijkse leven te

verminderen. Natuurlijk kan het voorkomen dat het noodzakelijk is dat de jeugdspporter meer tijd dient te besteden aan schoolwerk, waardoor keuzes moeten worden gemaakt.

- Mochten er bepaalde onduidelijkheden zijn neem dan als ouder contact op met leider/trainer of coördinator. Blijf niet met vragen rondlopen, stel ze!

8.4 Het afzeggen van wedstrijden:

Het afzeggen van geplande wedstrijden dient altijd vooraf besproken te worden met de wedstrijdsecretaris.

Trainers en leiders moeten weet hebben wat de extra inspanningen zijn van vrijwilligers indien er een wedstrijd wordt verplaatst naar een doordeweekse dag.

Die extra inspanningen zijn:

- velden dienen speelklaar gemaakt te worden (o.a. belijning)
- kantine en kleedkamers dienen open te zijn
- er dient een wedstrijdcoördinator aanwezig te zijn
- verzorgen van ranja/thee
- schoonmaak van kleedkamers
- het regelen van een scheidsrechter

Het verplaatsen van wedstrijden kan in de meeste gevallen voorkomen worden door spelers "te lenen" uit andere teams of eventueel op dezelfde wedstrijddag op een ander tijdstip proberen te spelen.

9. Slotwoord

Mede met dit beleidsplan willen wij een stap zetten naar een vereniging die een herkenbare manier van inzet, trainen en voetballen heeft. Van hier uit wordt er een grotere saamhorigheid/herkenbaarheid gecreëerd en is de verwachting dat we op alle fronten binnen de vereniging kunnen groeien.

10. Release

Release datum 27-05-2019
1° Revisie datum

TWEDO